

# Teach the teachers-Workshops

## Übersicht / Aperçu / Panoramica

### Swiss Medical Education Summer School

#### Falera – August 2024

[Buchen](#)

20.-23.08.2024 Summer School: Teaching, Feedback & Assessment & Basic leadership

### Präsenzkurse Deutsch

#### Winterthur – März 2024

[Buchen](#)

11.03.2024 Führung & Teamwork  
12.03.2024 Feedback & Assessment  
13.03.2024 Lehren im klinischen Alltag  
14.03.2024 Trainees in Schwierigkeiten  
15.03.2024 Feedback & Assessment

#### Basel – April 2024

[Buchen](#)

15.04.2024 Lehren im klinischen Alltag  
16.04.2024 Feedback & Assessment  
17.04.2024 Trainees in Schwierigkeiten

#### Luzern – Juni 2024

[Buchen](#)

10.06.2024 Lehren im klinischen Alltag  
11.06.2024 Feedback & Assessment  
12.06.2024 Trainees in Schwierigkeiten  
13.06.2024 Lehren im klinischen Alltag  
14.06.2024 Feedback & Assessment

#### Winterthur – November 2024

04.11.2024 Feedback & Assessment  
05.11.2024 Lehren im klinischen Alltag  
06.11.2024 Führung & Teamwork  
07.11.2024 Lehren im klinischen Alltag  
08.11.2024 Feedback & Assessment

### Cours de présence en français

#### Fribourg – Avril 2024

[Réserver](#)

*A annoncer* Enseignement en milieu clinique  
*A annoncer* Feedback & évaluations

#### Fribourg – Novembre 2024

*A annoncer* Enseignement en milieu clinique  
*A annoncer* Feedback & évaluations

#### Neuchâtel – Juin 2024

[Réserver](#)

10.06.2024 Enseignement en milieu clinique  
11.06.2024 Feedback & évaluations  
12.06.2024 Apprenant en difficulté

#### Neuchâtel – Novembre 2024

25.11.2024 Enseignement en milieu clinique  
26.11.2024 Feedback & évaluations  
27.11.2024 Apprenant en difficulté  
28.11.2024 Enseigner à groupes et auditoire

### Corsi in presenza in italiano

#### Lugano – Febbraio 2024

[Prenota](#)

06.02.2024 Medico assistente in difficoltà

### Online courses in English

#### Digital – März 2024

[Book](#)

12.03.2024 Basic leadership skills  
13.03.2024 Teaching in clinical setting  
14.03.2024 Feedback & Assessment

### Face-to-Face courses in English

#### Luzern – June 2024

[Book](#)

17.06.2024 Teaching & Feedback Masterclass  
18.06.2024 Underperforming trainee  
19.06.2024 Basic leadership skills  
20.-21.06.2024 Advanced leadership skills

#### Digital – November 2024

13.11.2024 Underperforming trainee  
14.-15.11.2024 Advanced leadership skills

DE – Reservation der November-Kurse ab Anfang 2024 möglich.

FR – Réservation possible des cours de novembre à partir de début 2024.

IT – La prenotazione dei corsi di novembre è possibile dall'inizio del 2024.

# Inhalt / Contenu / Contenuto

## Teach the teachers

Über uns / À propos de nous / Chi siamo .....	3
Jahresprogramm / Programme annuel / Programma annuale 2024 .....	4
Weitere Informationen: Kosten, Akkreditierung, u.a. ....	6
Plus d'informations : Coûts, accréditation, etc. ....	6
Ulteriori informazioni: Costi, accreditamento, ecc. ....	7
<b>Kurse in Deutsch</b> .....	<b>8</b>
Detailprogramm Lehren im klinischen Alltag .....	8
Detailprogramm Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment.....	9
Detailprogramm Unterstützung von Trainees in Schwierigkeiten.....	10
Detailprogramm Führung & Teamwork .....	11
<b>Summer School</b> .....	<b>12</b>
Detailprogramm Swiss Medical Education Summer School.....	12
<b>Cours en français</b> .....	<b>13</b>
Programme détaillé Enseignement en milieu clinique .....	13
Programme détaillé Enseigner efficacement à des petits groupes et en auditoire .....	14
Programme détaillé Feedback efficace, évaluations en milieu de travail et EPA.....	15
Programme détaillé Soutien de l'apprenant·e en difficulté.....	16
<b>Corsi in italiano</b> .....	<b>17</b>
Programma dettagliato Come sostenere e gestire la formazione di un/a medico assistente in difficoltà .	17
<b>Courses in English</b> .....	<b>18</b>
Detailed program Teaching in clinical settings .....	18
Detailed program Clinical teaching skills and feedback masterclass .....	19
Detailed program Feedback & Assessment .....	20
Detailed program Supporting the underperforming trainee .....	21
Detailed program Basic leadership skills.....	22
Detailed program Advanced leadership for doctors.....	23

# Teach the teachers

## Über uns / À propos de nous / Chi siamo

### Kompetenzbasierte ärztliche Weiterbildung

Das Schweizerische Institut für ärztliche Weiter- und Fortbildung (SIWF) ist das nationale Kompetenzzentrum für ärztliche Weiter- und Fortbildung. Im Auftrag des Bundes ist es verantwortlich für die Umsetzung der Vorgaben zur Facharztweiterbildung gemäss Medizinalberufegesetz. Es genehmigt die Weiterbildungsprogramme der Fachgesellschaften für die einzelnen Facharztstitel, erkennt die Weiterbildungsstätten an und verleiht nach abgeschlossenem Weiterbildungsgang die Diplome.

In Zusammenarbeit mit dem Royal College of Physicians of London (RCP) führt das SIWF «Teach the teachers»-Workshops durch mit dem Ziel, den Teilnehmenden solide Kenntnisse in Didaktik und Teamführung zu vermitteln, welche für eine erfolgreiche und befriedigende Tätigkeit in der Facharztweiterbildung wichtig sind (Qualifikation der Instruktorinnen und Instrukturen: SIWF, MME, "Royal College of Physicians Educator Accreditation"). Die akkreditierten „Teach the teachers“-Workshops werden in der Deutschschweiz, der Romandie oder dem Tessin in deutscher, französischer, italienischer oder englischer Sprache durchgeführt, sowie digital in englischer Sprache. Diese Workshops werden vom SIWF finanziell unterstützt.

### Formation médicale continue basée sur les compétences

L'Institut suisse pour la formation médicale postgraduée et continue (ISFM) est le centre de compétence national pour la formation médicale postgraduée et continue. Sur mandat de la Confédération, il est responsable de la mise en œuvre des directives relatives à la formation postgraduée des médecins spécialistes conformément à la loi sur les professions médicales. Il approuve les programmes de formation postgraduée des sociétés de discipline médicale pour les différents titres de spécialiste, reconnaît les établissements de formation postgraduée et décerne les diplômes une fois la formation postgraduée terminée.

En collaboration avec le Royal College of Physicians of London (RCP), l'ISFM organise des ateliers "Teach the teachers" dans le but de transmettre aux participants des connaissances solides en matière de didactique et de gestion d'équipe, qui sont importantes pour une activité réussie et satisfaisante dans la formation postgraduée des médecins spécialistes (qualification des instructeurs : ISFM, MME, "Royal College of Physicians Educator Accreditation"). Les ateliers accrédités "Teach the teachers" sont organisés en Suisse alémanique, en Suisse romande ou au Tessin, en allemand, en français, en italien ou en anglais, ainsi que sous forme numérique en anglais. Ces ateliers sont soutenus financièrement par l'ISFM.

### Formazione medica continua basata sulle competenze

L'Istituto svizzero per la formazione continua in medicina (SIWF) è il centro di competenza nazionale per la formazione continua in medicina. Su incarico della Confederazione, è responsabile dell'attuazione dei requisiti per la formazione specialistica in conformità alla Legge sulle professioni mediche. Approva i programmi di perfezionamento delle società di specializzazione per i singoli titoli di specializzazione, riconosce i centri di perfezionamento e rilascia i diplomi al termine del corso di perfezionamento.

In collaborazione con il Royal College of Physicians di Londra (RCP), la SIWF organizza workshop "Teach the teachers" con l'obiettivo di fornire ai partecipanti una solida conoscenza della didattica e della leadership di gruppo, importanti per lavorare con successo e soddisfazione nella formazione specialistica (qualifiche degli istruttori: SIWF, MME, "Royal College of Physicians Educator Accreditation"). I workshop accreditati "Teach the teachers" si tengono nella Svizzera tedesca, nella Svizzera francese o in Ticino in tedesco, francese, italiano o inglese, oltre che in formato digitale in inglese. Questi workshop sono finanziati dalla SIWF.

### Ihr / Votre / Il vostro SIWF

PD Dr. med. Monika Brodmann Mäder

Prof. Dr. med. Jan Breckwoldt

Dr. med. Andrea Meienberg

## Jahresprogramm / Programme annuel / Programma annuale 2024

### Februar / Février / Febbraio 2024

06.02.2024	Lugano Face-to-Face	IT	Come sostenere e gestire la formazione di un/a medico/a assistente in difficoltà	<a href="#"><u>Prenota</u></a>
------------	------------------------	----	--	--------------------------------

### März / Mars / Marzo 2024

11.03.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	<b>Führung &amp; Teamwork</b>	<a href="#"><u>Buchen</u></a>
12.03.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	<b>Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment</b>	
13.03.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	<b>Lehren im klinischen Alltag</b>	
14.03.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	Unterstützung von Trainees in Schwierigkeiten	
15.03.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	<b>Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment</b>	

12.03.2024	Online	EN	<b>Basic leadership skills</b>	<a href="#"><u>Book</u></a>
13.03.2024	Online	EN	<b>Teaching in clinical settings</b>	
14.03.2024	Online	EN	<b>Feedback &amp; Assessment</b>	

### April / Avril / Aprile 2024

<i>A annoncer</i>	Fribourg Face-to-Face	FR	<b>Enseignement en milieu clinique</b>	<a href="#"><u>Réserver</u></a>
<i>A annoncer</i>	Fribourg Face-to-Face	FR	<b>Feedback efficace, évaluations en milieu de travail et EPA</b>	
15.04.2024	Basel Face-to-Face	DE	<b>Lehren im klinischen Alltag</b>	<a href="#"><u>Buchen</u></a>
16.04.2024	Basel Face-to-Face	DE	<b>Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment</b>	
17.04.2024	Basel Face-to-Face	DE	Unterstützung von Trainees in Schwierigkeiten	

### Juni / Juin / Giugno 2024

10.06.2024	Neuchâtel Face-to-Face	FR	<b>Enseignement en milieu clinique</b>	<a href="#"><u>Réserver</u></a>
11.06.2024	Neuchâtel Face-to-Face	FR	<b>Feedback efficace, évaluations en milieu de travail et EPA</b>	
12.06.2024	Neuchâtel Face-to-Face	FR	Soutien de l'apprenant:e en difficulté	
10.06.2024	Luzern Face-to-Face	DE	<b>Lehren im klinischen Alltag</b>	<a href="#"><u>Buchen</u></a>
11.06.2024	Luzern Face-to-Face	DE	<b>Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment</b>	

12.06.2024	Luzern Face-to-Face	DE	Unterstützung von Trainees in Schwierigkeiten	
13.06.2024	Luzern Face-to-Face	DE	Lehren im klinischen Alltag	
14.06.2024	Luzern Face-to-Face	DE	Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment	
17.06.2024	Luzern Face-to-Face	EN	Clinical teaching skills and feedback masterclass	<a href="#">Book</a>
18.06.2024	Luzern Face-to-Face	EN	Supporting the underperforming trainee	
19.06.2024	Luzern Face-to-Face	EN	Basic leadership skills	
20.- 21.06.2024	Luzern Face-to-Face	EN	Advanced leadership for doctors	

### August / Août / Agosto 2024

20.- 23.08.2024	Falera Face-to-Face	DE/ EN	Swiss Medical Education Summer School	<a href="#">Buchen</a>
--------------------	------------------------	-----------	---------------------------------------	------------------------

### November / Novembre / Novembre 2024

<i>A annoncer</i>	Fribourg Face-to-Face	FR	Enseignement en milieu clinique	<a href="#">Réserver</a>
<i>A annoncer</i>	Fribourg Face-to-Face	FR	Feedback efficace, évaluations en milieu de travail et EPA	

*Réservation possible des cours de novembre à partir de début 2024.*

04.11.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment	<a href="#">Buchen</a>
05.11.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	Lehren im klinischen Alltag	
06.11.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	Führung & Teamwork	
07.11.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	Lehren im klinischen Alltag	
08.11.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment	

*Reservation ab Anfang 2024 möglich*

13.11.2024	Online	EN	Supporting the underperforming trainee	<a href="#">Book</a>
14.- 15.11.2024	Online	EN	Advanced leadership for doctors	

*Reservation possible from the beginning of 2024*

25.11.2024	Neuchâtel Face-to-Face	FR	Enseignement en milieu clinique	<a href="#">Réserver</a>
26.11.2024	Neuchâtel Face-to-Face	FR	Feedback efficace, évaluations en milieu de travail et EPA	
27.11.2024	Neuchâtel Face-to-Face	FR	Soutien de l'apprenant:e en difficulté	
28.11.2024	Neuchâtel Face-to-Face	FR	Enseigner efficacement à des petits groupes et en auditoire	

*Réservation possible des cours de novembre à partir de début 2024.*

## Weitere Informationen: Kosten, Akkreditierung, u.a.

### Kurskosten

- CHF 420 für eintägige Präsenz-Kurse
- CHF 670 für zweitägige Präsenz-Kurse (Advanced Leadership for Doctors)  
Der erste Tag des Face-to-Face-Kurses wird mit einem gemeinsamen Abendessen abgeschlossen, das vom SIWF offeriert wird.
- CHF 1250 für Summer School in Falera (inbegriffen sind neben den Kurskosten 3 Übernachtungen im Hotel La Siala, alle Mahlzeiten, Unterlagen und Exkursionen)
- CHF 320 für eintägige Online-Kurse
- CHF 570 für zweitägige Online-Kurse (Advanced Leadership for Doctors)

### Kurszeiten

Registrierung: 9.00 Uhr

Kursbeginn: 9.30 Uhr

Kursende: 16.30 Uhr

### Registrierung

Weitere Informationen unter: [info@cbme.siwf.ch](mailto:info@cbme.siwf.ch)

Telefon: +41 41 748 23 00

Kontakt: Medworld AG, Sennweidstrasse 46, 6312 Steinhausen

### Deadlines für Buchungen

- 11.02.2024 für die Kurse im März/April 2024
- 20.07.2024 für Summer School im August 2024
- 10.05.2024 für Kurse im Juni 2024
- 04.10.2024 für Kurse im November 2024  
Die Kurse im November können ab Anfang 2024 gebucht werden.

### Annulationsbedingungen

Bei Abmeldungen bis 30 Tage vor Kursbeginn ist eine Bearbeitungsgebühr von CHF 50 geschuldet. Bei Abmeldungen weniger als 30 Tage vor Kursbeginn ist die gesamte Kursgebühr geschuldet.

### Informationen zum Online-Workshop

Die Online-Workshops werden in Echtzeit von den Lehrkräften des Royal College of Physicians abgehalten und sind so konzipiert, dass sie die Unterrichtserfahrung unserer beliebten Präsenzkurse wiedergeben. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt, um ein interaktives Lernumfeld zu schaffen.

### Akkreditierung

Für diese Kurse werden Fortbildungspunkte vergeben.

## Plus d'informations : Coûts, accréditation, etc.

### Coût des cours

- CHF 420 pour les cours en présentiel d'une journée
- CHF 670 pour les cours en présentiel de deux jours (Advanced Leadership for Doctors)  
La première journée du cours en face à face se terminera par un dîner commun offert par la SIWF.
- CHF 320 pour les cours en ligne d'une journée
- CHF 570 pour les cours en ligne de deux jours

### Horaires des cours

Inscription : 9h

Début du cours : 9h30

Fin du cours : 16h30

### Inscription

Pour plus d'informations : [info@cbme.siwf.ch](mailto:info@cbme.siwf.ch)

Téléphone : +41 41 748 23 00 | Contact : Medworld AG, Sennweidstrasse 46, 6312 Steinhausen

### Délais pour les réservations

- 11.02.2024 pour les cours de mars/avril 2024
  - 10.05.2024 pour les cours de juin 2024
  - 04.10.2024 pour les cours de novembre 2024
- Les cours de novembre peuvent être réservés à partir du 10 avril 2024.

### Conditions d'annulation

En cas d'annulation jusqu'à 30 jours avant le début du cours, des frais administratifs de 50 CHF sont dus. En cas d'annulation moins de 30 jours avant le début du cours, la totalité des frais de cours est due.

### Informations sur les ateliers en ligne

Les ateliers en ligne sont dispensés en temps réel par les enseignants du Royal College of Physicians et sont conçus pour reproduire l'expérience d'enseignement de nos cours en présentiel très appréciés. Le nombre de participants est limité afin de créer un environnement d'apprentissage interactif.

### Accréditation

Des crédits de formation continue sont attribués pour ces cours.

## Ulteriori informazioni: Costi, accreditamento, ecc.

### Costo del corso

- CHF 420 per i corsi di frequenza di un giorno
- CHF 670 per i corsi di frequenza di due giorni (Advanced Leadership for Doctors)  
La prima giornata del corso faccia a faccia si concluderà con una cena comune offerta dalla SIWF.
- CHF 320 per i corsi online di un giorno
- CHF 570 per i corsi online di due giorni

### Orari del corso

Registrazione: ore 9.00

Inizio del corso: ore 9.30

Fine del corso: ore 16.30

### Registrazione

Ulteriori informazioni su: [info@cbme.siwf.ch](mailto:info@cbme.siwf.ch)

Telefono: +41 41 748 23 00

Contatto: Medworld AG, Sennweidstrasse 46, 6312 Steinhausen, Svizzera

### Scadenze per le prenotazioni

- 11.02.2024 per i corsi di marzo/aprile 2024
  - 17.05.2024 per i corsi di giugno 2024
  - 04.10.2024 per i corsi di novembre 2024
- I corsi di novembre possono essere prenotati a partire dal 10 aprile 2024.

### Condizioni di cancellazione

Per cancellazioni fino a 30 giorni prima dell'inizio del corso, è dovuta una tassa di elaborazione di 50 franchi. Per cancellazioni a meno di 30 giorni dall'inizio del corso, è dovuta l'intera quota del corso.

### Informazioni sui seminari online

I workshop online sono tenuti in tempo reale dai docenti del Royal College of Physicians e sono progettati per replicare l'esperienza in aula dei nostri popolari corsi faccia a faccia. La partecipazione è limitata per creare un ambiente di apprendimento interattivo.

### Accreditamento

Per questi corsi vengono rilasciati crediti di formazione continua.

## Kurse in Deutsch

### Detailprogramm

# Lehren im klinischen Alltag

### Lernziele

- Sensibilisierung für das Lehren und Lernen im klinischen Alltag
- Einführung in die kompetenzbasierte ärztliche Weiterbildung
- Anleitung zur Gestaltung und Optimierung von Lernsituationen
- Kennenlernen und Üben von wirkungsvollen Lehrmethoden für den Gebrauch im klinischen Alltag

### Programm

- Begrüssung
- Anhand von Fallbeispielen, Videosequenzen, Gruppenarbeiten und Theorieeinheiten erarbeiten wir gemeinsam folgende Themen:
  - Wodurch zeichnet sich ein «guter Arzt» respektive ein «guter Lehrer» aus?
  - Welche Faktoren tragen zu einer positiven Lernumgebung bei?
  - Lehrreiche Momente im Alltag erkennen und nutzen (teachable moments)
  - Methoden zum Lehren und Lernen im klinischen Alltag
- Abschluss und Evaluation des Kurses

### Teilnehmerkreis

Der Kurs richtet sich an fortgeschrittene Assistenz- und junge Oberärzt:innen, also an diejenigen, welche künftig oder seit Kurzem eine Kaderposition mit Weiterbildungs- und Führungsverantwortung innehaben.

### Kursangebote «Lehren im klinischen Alltag»

13.03.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	<a href="#">Lehren im klinischen Alltag</a>	<a href="#">Buchen</a>
15.04.2024	Basel Face-to-Face	DE	<a href="#">Lehren im klinischen Alltag</a>	<a href="#">Buchen</a>
10.06.2024	Luzern Face-to-Face	DE	<a href="#">Lehren im klinischen Alltag</a>	<a href="#">Buchen</a>
13.06.2024	Luzern Face-to-Face	DE	<a href="#">Lehren im klinischen Alltag</a>	<a href="#">Buchen</a>
05.11.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	<a href="#">Lehren im klinischen Alltag</a>	Buchen
07.11.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	<a href="#">Lehren im klinischen Alltag</a>	Buchen

Zur [Übersicht](#) / Zum [Jahresprogramm 2024](#)



## Detailprogramm

# Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment

## Lernziele

- Verständnis von Regeln und Zielen eines effektiven Feedbacks
- Anwendung verschiedener Feedbackmodelle
- Wie kann Feedback gegeben werden, ohne die Regeln professioneller Kommunikation zu verletzen?
- Einsatz adäquater Assessment-Methoden unter Einhaltung von Zuverlässigkeit, Validität, Praktikabilität, Transparenz und Messbarkeit des Lerneffekts
- Gelegenheiten für Feedback und Assessment identifizieren und nutzen
- Feedback und Assessment als wichtiges Tool für die kompetenzorientierte ärztliche Weiterbildung (EPAs = Entrustable Professional Activities)

## Programm

- Begrüssung und Einführung
- Lernziele des Workshops
- Definition von Feedback
- Vorstellung und Einsatz verschiedener Feedback-Modelle
- Fallstricke erkennen, welche beim Feedback geben vorkommen können
- Regeln professioneller Kommunikation
- Feedback-Training in der Kleingruppe
- Gelegenheiten für Feedback und Assessment identifizieren
- Arbeitsplatz-bezogenes Assessment (AbA) in der Schweiz (u.a. Mini-CEX, DOPS)
- Ausblick und Möglichkeiten mit EPA's (als AbA und in der Weiterbildung)
- Konzept und Umsetzung von Entrustable Professional Activities (EPAs) im klinischen Alltag

## Teilnehmerkreis

Der Kurs richtet sich an fortgeschrittene Assistenz- und junge Oberärzt:innen, welche künftig oder seit Kurzem eine Kaderposition mit Weiterbildungs- und Führungsverantwortung innehaben.

## Kursangebote «Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment»

12.03.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	<b>Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment</b>	<a href="#">Buchten</a>
15.03.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	<b>Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment</b>	<a href="#">Buchten</a>
16.04.2024	Basel Face-to-Face	DE	<b>Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment</b>	<a href="#">Buchten</a>
11.06.2024	Luzern Face-to-Face	DE	<b>Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment</b>	<a href="#">Buchten</a>
14.06.2024	Luzern Face-to-Face	DE	<b>Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment</b>	<a href="#">Buchten</a>
04.11.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	<b>Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment</b>	Buchten
08.11.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	<b>Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment</b>	Buchten

Zur [Übersicht](#) / Zum [Jahresprogramm 2024](#)

## Detailprogramm

# Unterstützung von Trainees in Schwierigkeiten

## Lernziele

- Typische Situationen erkennen, in denen sich ungenügende Leistungen von Ärzt:innen in Weiterbildung zeigen
- Ungenügende Leistung objektiv bewerten können
- Ungenügende Leistungen kommunizieren, eine gemeinsame Sicht entwickeln und einen Lösungsweg erarbeiten
- Einer Entwicklung von ungenügender Leistung vorbeugen

## Programm

- Begrüssung
- Ungenügende Leistung erkennen und objektivieren
- Ungenügende Leistung mitteilen
- Unterstützungsprogramm entwickeln
- Re-Evaluation / Konsequenzen
- Prävention
- Abschluss

## Teilnehmerkreis

Der Kurs richtet sich an fortgeschrittene Assistenz- und junge Oberärzt:innen, also an diejenigen, welche künftig oder seit Kurzem eine Kaderposition mit Weiterbildungs- und Führungsverantwortung innehaben.

## Kursangebote «Unterstützung von Trainees in Schwierigkeiten»

14.03.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	Unterstützung von Trainees in Schwierigkeiten	<a href="#">Buchen</a>
17.04.2024	Basel Face-to-Face	DE	Unterstützung von Trainees in Schwierigkeiten	<a href="#">Buchen</a>
12.06.2024	Luzern Face-to-Face	DE	Unterstützung von Trainees in Schwierigkeiten	<a href="#">Buchen</a>

Zur [Übersicht](#) / Zum [Jahresprogramm 2024](#)

## Detailprogramm

# Führung & Teamwork

### Lernziele

- Definition von Leadership kennen
- Unterschied Management versus Leadership differenzieren
- Verschiedene Modelle, Führungsstile und ihre Bedeutung/Dimensionen kennen lernen
- Den eigenen Führungsstil reflektieren
- Den Einfluss von Leadership auf die Fehlerkultur reflektieren
- Interprofessionelles Teamwork anhand von Beispielen üben
- Möglichkeiten der Vereinbarkeit von Familie und Beruf in der Führung diskutieren
- Selbstführung: Methoden zum Zeitmanagement und zur Resilienzförderung kennen

### Programm

- Begrüssung und Einführung
- Definition von Leadership
- Leadership-Modelle kennenlernen und anwenden, eigenen Führungsstil reflektieren
- Leadership und Kultur: Umgang mit Fehlern, Fehlerkultur, Feedback
- Feedback zur eigenen Führungsentwicklung nutzen
- Besonderheiten von Leadership in der Medizin
- Führung und Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Ärztinnen in der Führung
- Selbstführung: Gesunde Ärzteschaft
- Zusammenfassung und Abschluss

### Teilnehmerkreis

Der Kurs richtet sich in erster Linie an Oberärzt:innen, die Führungsverantwortung übernehmen, als Vorbereitung für diese neue Position und die neuen Aufgaben. Gleichzeitig eignet sich der Kurs auch für erfahrene Ärzt:innen, die ihr diesbezügliches Knowhow auffrischen und ihre Führungskultur reflektieren wollen.

### Kursangebote «Führung und Teamwork»

11.03.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	<b>Führung und Teamwork</b>	<a href="#">Buchen</a>
06.11.2024	Winterthur Face-to-Face	DE	<b>Führung und Teamwork</b>	Buchen

Zur [Übersicht](#) / Zum [Jahresprogramm 2024](#)

## Summer School

### Detailprogramm

# Swiss Medical Education Summer School

## Lernziele

In einem anregenden, entspannten und interaktiven Rahmen wird eine aussergewöhnliche Gelegenheit angeboten, sich einen «Rucksack» mit Kenntnissen, Tools und Kompetenzen für die neuen, anspruchsvollen Funktionen mit Weiterbildungs- und Führungsverantwortung zu erwerben:

- Sensibilisierung für das Lehren und Lernen im klinischen Alltag
- Gestaltung und Optimierung von Lernsituationen und Lehrmethoden
- Einführung und Anwendung der "Entrustable professional activities" (EPAs)
- Verständnis von Regeln und Zielen eines effektiven Feedbacks erwerben, Anwendung verschiedener Feedbackmodelle und Assessment-Methoden
- Differenzierung von Leadership und Management
- Erlernen von Modellen und Führungsstilen sowie Reflektion des eigenen Führungsstils
- Reflektion des Einflusses von Leadership auf die Fehlerkultur
- Übungen zu interprofessionellem Teamwork
- Selbstführung: Methoden zum Zeitmanagement und zur Resilienzförderung erlernen

## Inhalte

- Lehren im klinischen Alltag
- Assessments & effektives Feedback
- Einführung in die kompetenzbasierte ärztliche Weiterbildung («mit den «Entrustable professional activities» EPAs als wichtigem Tool)
- Leadership, Teamarbeit, Konfliktbewältigung
- Perspektiven der ärztlichen Bildung

## Programm

- Unterkunftsort: Hotel La Siala
- Tagungsort: La Fermata, Falera
- Einführung und gemeinsames Abendessen am 20.08.2024 um 18:30 Uhr
- Workshop mit Exkursionen: 21. – 23.08.2024
- Abschluss der Summer School: 23.08.2024, 15:15 Uhr

Die Themen der Summer School decken weitgehend die Inhalte der entsprechenden Workshops («Lehren im klinischen Alltag», «Effektives Feedback & Assessment», «Führung & Teamwork», «Basic Leadership Skills») ab.

## Teilnehmerkreis

Der Kurs richtet sich an fortgeschrittene Assistenz- und junge Oberärzt:innen, also an diejenigen, welche künftig oder seit Kurzem eine Kaderposition mit Weiterbildungs- und Führungsverantwortung innehaben.

## Kursangebote «Swiss Medical Education Summer School»

20.- 23.08.2024	Falera Face-to-Face	DE/ EN	<a href="#">Swiss Medical Education Summer School</a>	<a href="#">Buchen</a>
--------------------	------------------------	-----------	---	------------------------

Zur [Übersicht](#) / Zum [Jahresprogramm 2024](#)

## Cours en français

### Programme détaillé

# Enseignement en milieu clinique

### Objectifs d'apprentissage

- Comprendre ce qui caractérise un·e excellent·e enseignant·e clinicien·ne
- Créer un environnement d'apprentissage positif en milieu clinique et comment l'apprentissage basé sur les compétences et les « Entrustable Professional Activities » peuvent le favoriser
- Sélectionner les méthodes d'apprentissage et d'enseignement appropriés dans diverses pratiques quotidiennes
- Identifier, optimiser et exploiter les opportunités pour l'enseignement et l'apprentissage en milieu clinique
- Appliquer des stratégies efficaces pour évaluer son rôle d'enseignant·e clinicien·ne

### Programme

- Qu'est-ce qu'un·e bon·ne enseignant·e clinicien·ne ?
- Qu'est-ce qu'un bon climat d'apprentissage ?
- Qu'est-ce qui caractérise un·e bon·ne apprenant·e ?
- Comment trouver les opportunités pour enseigner en milieu clinique ?
- Comment évaluer l'enseignement en milieu clinique ?

### Cercle des participants

Le cours s'adresse en premier lieu aux médecins-assistant·es avancé·es et aux jeunes chef·fes de clinique, c'est-à-dire à celles et ceux qui occuperont à l'avenir ou depuis peu un poste de cadre avec des responsabilités de formation continue et de direction.

### Offre de cours pour « Enseignement en milieu clinique »

	<i>A annoncer</i>	Fribourg Face-to-Face	FR	<b>Enseignement en milieu clinique</b>	Réserver
	10.06.2024	Neuchâtel Face-to-Face	FR	<b>Enseignement en milieu clinique</b>	<a href="#">Réserver</a>
	<i>A annoncer</i>	Fribourg Face-to-Face	FR	<b>Enseignement en milieu clinique</b>	Réserver
	25.11.2024	Neuchâtel Face-to-Face	FR	<b>Enseignement en milieu clinique</b>	Réserver

Vers [l'aperçu](#) / Voir le [Programme annuel 2024](#)

## Programme détaillé

# Enseigner efficacement à des petits groupes et en auditoire

## Objectifs d'apprentissage

A venir

## Programme

A venir

## Cercle des participants

Le cours s'adresse en premier lieu aux médecins-assistant-es avancé-es et aux jeunes chef-fes de clinique, c'est-à-dire à celles et ceux qui occuperont à l'avenir ou depuis peu un poste de cadre avec des responsabilités de formation continue et de direction.

## Offre de cours pour « Enseigner efficacement à des petits groupes et en auditoire »

	28.11.2024	Neuchâtel Face-to-Face	FR	<b>Enseigner efficacement à des petits groupes et en auditoire</b>	Réserver
---	------------	---------------------------	----	--	----------

Vers [l'aperçu](#) / Voir le [Programme annuel 2024](#)

## Programme détaillé

# Feedback efficace, évaluations en milieu de travail et EPA

## Objectifs d'apprentissage

- Appliquer les stratégies et les modèles favorisant un feedback efficace et bienveillant
- Convaincre vos équipes de l'importance du feedback et d'une culture favorable à celui-ci
- Comprendre que les évaluations en milieu de travail (EMiT) sont une opportunité de donner du feedback
- Expliquer le concept de "Entrustable Professional Activity" et utiliser l'échelle de ce concept pour évaluer une performance

## Programme

- Définition du feedback
- Modèles et stratégies pour un feedback efficace
- Conditions et opportunités pour le feedback et les évaluations en milieu de travail
- Jeux de rôles - feedback
- Les EMiT comme opportunité pour le feedback
- Climat favorable d'apprentissage et feedback
- Entrustability - confiance
- Approche par compétence - EPA
- Exercices - EPA

## Cercle des participants

Le cours s'adresse en premier lieu aux médecins-assistant·es avancé·es et aux jeunes chef·fes de clinique, c'est-à-dire à celles et ceux qui occuperont à l'avenir ou depuis peu un poste de cadre avec des responsabilités de formation continue et de direction.

## Offre de cours pour « Feedback efficace, évaluations en milieu de travail et EPA »

<i>A annoncer</i>	Fribourg Face-to-Face	FR	<b>Feedback efficace, évaluations en milieu de travail et EPA</b>	Réserver
11.06.2024	Neuchâtel Face-to-Face	FR	<b>Feedback efficace, évaluations en milieu de travail et EPA</b>	<a href="#">Réserver</a>
<i>A annoncer</i>	Fribourg Face-to-Face	FR	<b>Feedback efficace, évaluations en milieu de travail et EPA</b>	Réserver
26.11.2024	Neuchâtel Face-to-Face	FR	<b>Feedback efficace, évaluations en milieu de travail et EPA</b>	Réserver

Vers [l'aperçu](#) / Voir le [Programme annuel 2024](#)

## Programme détaillé

# Soutien de l'apprenant·e en difficulté

### Objectifs d'apprentissage

- Identifier un·e apprenant·e en difficulté et préciser le type de difficulté
- Appliquer une approche structurée pour prendre en charge un·e apprenant·e en difficulté
- Proposer un plan d'invention ciblé en fonction du type de difficulté
- Reconnaître l'importance de l'identification précoce des apprenant·es en difficulté
- Identifier les ressources à disposition quand la situation nous échappe

### Programme

- Qui est l'apprenant·e en difficulté ?
- Les premières mesures à prendre et l'évaluation objective
- Stratégies pour communiquer la situation puis développer un point de vue commun
- Réflexion sur les différents types de soutien dans votre lieu de pratique
- Prévention de la sous-performance : que développer ?

### Cercle des participants

Le cours s'adresse en premier lieu aux médecins-assistant·es avancé·es et aux jeunes chef·fes de clinique, c'est-à-dire à celles et ceux qui occuperont à l'avenir ou depuis peu un poste de cadre avec des responsabilités de formation continue et de direction.

### Offre de cours pour « Soutien de l'apprenant·e en difficulté »

12.06.2024	Neuchâtel Face-to-Face	FR	Soutien de l'apprenant·e en difficulté	<a href="#">Réserver</a>
27.11.2024	Neuchâtel Face-to-Face	FR	Soutien de l'apprenant·e en difficulté	Réserver

Vers [l'aperçu](#) / Voir le [Programme annuel 2024](#)



## Corsi in italiano

---

### Programma dettagliato

# Come sostenere e gestire la formazione di un/a medico assistente in difficoltà

### Obiettivi d'apprendimento

- Riconoscere le situazioni in cui si manifestano delle difficoltà durante la formazione di uno/a medico assistente
- Valutazione oggettiva delle difficoltà
- Analisi delle difficoltà ed elaborazione di una soluzione
- Prevenzione delle difficoltà

### Programma

- Chi è l'allievo in difficoltà?
- I primi passi da compiere e la valutazione oggettiva
- Strategie per comunicare la situazione e poi sviluppare un punto di vista comune
- Riflettere sui diversi tipi di supporto nel proprio luogo di pratica
- Prevenire le prestazioni insufficienti: cosa bisogna sviluppare?

### Partecipanti

Il corso si rivolge principalmente ai medici assistenti senior e ai giovani manager di clinica, ovvero a coloro che in futuro o recentemente assumeranno un incarico dirigenziale con responsabilità di formazione continua e di gestione.

### Offerta di corsi per «Come sostenere e gestire la formazione di un/a medico assistente in difficoltà»

06.02.2024	Lugano Face-to-Face	IT	Come sostenere e gestire la formazione di un/a medico assistente in difficoltà	<a href="#">Prenota</a>
------------	------------------------	----	--	-------------------------

Alla [panoramica](#) / Al [Programma annuale 2024](#)

## Courses in English

---

### Detailed program

# Teaching in clinical settings

### Learning objectives

- Supporting learning in clinical settings
- Select teaching and learning methods that are appropriate for a variety of clinical settings
- Plan for clinical teaching
- Identify ways of integrating teaching and learning into everyday service provision
- Maximise opportunities for teaching and learning in the clinical setting
- Deliver effective teaching sessions in the clinical setting
- Identify effective strategies to evaluate your role as a clinical teacher

### Program

- Registration
- Welcome and introductions
- Planning for teaching in the clinical setting
- Teaching in the clinical setting
- Identifying teaching and learning opportunities in clinical settings
- How to teach effectively (1)
- The five-step micro-skills model
- How to teach effectively (2)
- Strategies for evaluating teaching in clinical settings
- Evaluation and closure

### Participants

The course is primarily aimed at advanced residents and young senior doctors, i.e. those who will in future or have recently taken up a management position with further training and leadership responsibilities.

### Course offers for « Teaching in clinical settings »

13.03.2024	Luzern Face-to-Face	EN	<a href="#">Teaching in clinical settings</a>	<a href="#">Book</a>
------------	------------------------	----	---	----------------------

To [overview](#) / To [Annual program 2024](#)

## Detailed program

# Clinical teaching skills and feedback masterclass

## Learning objectives

- Describe at least one common method of teaching a skill
- Use theory of psychomotor skill development to inform your planning decisions
- List steps to successful lesson planning
- Construct a teaching session applying best practice principles
- Describe best practice in giving effective feedback
- Use an effective feedback model
- Support your trainee to accept and act upon constructive feedback
- Provide an opportunity to practise giving feedback

## Program

- Introduction and objectives of the day
- Your experiences
- Teaching and learning process
- Moving from novice to expert
- Teaching on the job
- Making teaching work
- Analysing feedback
- Giving constructive feedback
- Models of feedback
- Acting upon feedback
- Theory into practice
- Evaluation and close

## Participants

The course is primarily aimed at advanced residents and young senior doctors, i.e. those who will in future or have recently taken up a management position with further training and leadership responsibilities.

## Course offers for « Teaching in clinical settings »

	17.06.2024	Luzern Face-to-Face	EN	Clinical teaching skills and feedback masterclass	<a href="#">Book</a>
--	------------	------------------------	----	--	----------------------

To [overview](#) / To [Annual program 2024](#)

## Detailed program

# Feedback & Assessment

## Learning objectives

- Describe best practice in giving effective feedback
- Use an effective feedback model
- Support your trainee to accept and act upon constructive feedback
- Provide an opportunity to practise giving feedback
- Identify appropriate performance assessment methods
- Provide an opportunity to practise assessment methods
- Identify opportunities to use performance assessments in the workplace

## Program

- Introduction
- Analysing feedback
- Giving constructive feedback
- Models of feedback
- Acting upon feedback
- Principles of assessment
- Assessment in the workplace
- Practising using a range of performance assessment methods
- Identifying opportunities for performance assessment in the workplace
- Close

## Participants

The course is primarily aimed at advanced residents and young senior doctors, i.e. those who will in future or have recently taken up a management position with further training and leadership responsibilities.

## Course offers for « Feedback & Assessment »

	14.03.2024	Online	EN	<b>Feedback &amp; Assessment</b>	<a href="#">Book</a>
--	------------	--------	----	----------------------------------	----------------------

To [overview](#) / To [Annual program 2024](#)

## Detailed program

# Supporting the underperforming trainee

## Learning objectives

- Identify the underperforming trainee
- Recognise the potential causes of underperformance
- Recognise the role of effective feedback
- Use a range of effective feedback models
- Identify appropriate evidence when dealing with underperformance issues
- Use a diagnostic tool to identify options for dealing with underperformance
- Develop strategies for supporting underperforming trainees

## Program

- How to identify an underperforming trainee
- What are the causes of trainee underperformance?
- Using effective feedback models
- Identifying and using appropriate evidence when dealing with issues of underperformance
- Using a diagnostic tool to support trainers when dealing with underperforming trainees
- Developing strategies to support underperforming trainees

## Participants

The course is primarily aimed at advanced residents and young senior doctors, i.e. those who will in future or have recently taken up a management position with further training and leadership responsibilities.

## Course offers for « Supporting the underperforming trainee »

18.06.2024	Luzern Face-to-Face	EN	Supporting the underperforming trainee	<a href="#">Book</a>
13.11.2024	Online	EN	Supporting the underperforming trainee	Book

To [overview](#) / To [Annual program 2024](#)

## Detailed program

# Basic leadership skills

## Learning objectives

- Define the nature and purpose of leadership
- Recognise the differences between management and leadership
- Describe the challenges of a leadership role
- Identify effective skills for maximising leadership opportunities
- Describe alternative styles of leadership
- Identify effective leadership strategies for yourself

## Program

- Registration and refreshments
- Welcome and introductions
- The nature and purpose of leadership
- Identifying the difference between management and leadership
- Developing yourself as a leader
- Seeking and responding to feedback on leadership skills
- Leadership, rewards, challenges and coping with the challenges
- Strategies for becoming an effective leader

## Participants

The course is primarily aimed at senior physicians who are taking on leadership responsibility as preparation for this new position and the new tasks. At the same time, the course is also suitable for experienced doctors who want to refresh their know-how in this regard and reflect on their leadership culture.

## Course offers for « Basic leadership skills»

12.03.2024	Online	EN	<a href="#">Basic leadership skills</a>	<a href="#">Book</a>
19.06.2024	Luzern Face-to-Face	EN	<a href="#">Basic leadership skills</a>	<a href="#">Book</a>

To [overview](#) / To [Annual program 2024](#)

## Detailed program

# Advanced leadership for doctors

## Learning objectives

- Define the nature and purpose of leadership
- Recognise the role of clinical leadership
- Describe ways of ensuring an effective clinical team
- Identify your role within a team and the role of others
- Identify strategies for effective team leadership
- Analyse team motivation factors
- Recognise the link between power bases and leadership approaches
- Describe reasons why people resist change
- Recognise the 'human dimension' of change
- Consider a model for managing change
- Develop strategies for leading and managing organisational change
- Create a personal leadership development plan

## Program

### Program day one:

- Registration and refreshments
- Welcome and introductions
- The role of clinical leadership
- Ensuring an effective clinical team
- Strategies for effective team leadership
- Belbin team roles and how roles impact on each other
- Motivating factors that can impact on teams
- Creating a team leadership plan

The first day of the Face-to-Face course will be concluded with a joint dinner offered by the SIWF.

### Program day two:

- Clinical leadership
- Exploring why people might resist change and how to overcome this
- Understanding the relationship between power bases and leadership approaches
- Considering the human dimension of change and how your leadership decisions
- Impact on others
- Organisational change and change management – exploration of models for change
- Leadership case studies
- Personal leadership development plan

## Participants

The course is primarily aimed at senior physicians who are taking on leadership responsibility as preparation for this new position and the new tasks. At the same time, the course is also suitable for experienced doctors who want to refresh their know-how in this regard and reflect on their leadership culture.

## Course offers for « Advanced leadership for doctors »

20.-21.06.2024	Luzern Face-to-Face	EN	<a href="#">Advanced leadership for doctors</a>	<a href="#">Book</a>
14.-15.11.2024	Online	EN	<a href="#">Advanced leadership for doctors</a>	Book

To [overview](#) / To [Annual program 2024](#)